

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA

Gamtos detektyvai

1. Programos rengėjas	
Vardas ir pavardė	Pareigos, kvalifikacija
Vaida Kielienė	Pradinių klasių mokytoja metodininkė

2. Programos trukmė ir apimtis		
Trukmė	Apimtis – valandų skaičius	
	Per savaitę	Per mokslo metus
2023-2024 m.m.	2	70

3. Programos dalyviai	
Dalyvių skaičius grupėje	Grupių skaičius
22/23	2

4. Paskirtis (vaikų pomėgiams, talentams atsiskleisti, pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimui ar kt.)
Pažinimo, lavinimosi kompetencijos. Stebėti gamtą, atlikti praktinius tyrimus, pritaikyti praktikoje, lavinti gebėjimą saugiai ir švariai būti gamtoje, ją pažinti, stebėti, globoti, nešiukšlinti.

5. Tikslas ir uždaviniai
Tikslas. Įvairinti neformalaus ugdymo veiklą, siekiant įtraukti mokinius kuo jaunesniame amžiuje stebėti gamtą, atlikti praktinius tyrimus, pritaikyti praktikoje
Uždaviniai.
1. Mokiniai, naudodami įvairias gamtines medžiagas, gebės pažinti kas vyksta gamtoje.
2. Nustatys priežastis dėl ko atsiranda reiškiniai gamtoje ir praktiškai atliks tyrimus.
3. Lavins gebėjimą saugiai ir švariai elgtis gamtoje, ją pažinti stebėti, globoti.

6. Programos turinys
Pažintis su mikroskopu ir biologine lupa.
Mokiniai susipažins su mikroskopu, išmoks nustatyti kiek kartų didina.
Susipažinimas su mokslininko žingsneliais, atliekant praktikos darbus.
Mokiniai atliks praktikos darbus pagal 6 žingsnelius.
Stebėjimas ir tyrimas „Kaštono ir klevo lapų pakitimai rudenį“.
Mokiniai stebės pro mikroskopą, ar kaštonų lapuose gyvena kenkėjai, susipažins, kuo svarbios juodos dėmės ant klevo lapų.
Augalai irgi maitinasi, bet kaip?
Bandymas „Kodėl balti gėlių žiedai nusidažo raudona spalva?“. Mokiniai stebės, kaip vanduo patenka į augalą.
Augalų džiovinimas (herbaro paruošimas).
Mokiniai susipažins, kam ir kaip reikia paruošti augalą, kad jis išliktų ilgiau gražus.

Išvyka į parką. Tyrinėjimai.
Mokiniai susipažins, kuo skiriasi kolektyvinio sodo ir parko augalija.
Tyrimas „Kas gali apsigyventi bulvėje?“.
Pagal galimybės grupė mokinių stebės, kokie bestuburiai gyvūnai apsigyvena bulvėje.
Praktikos darbas „Drugelio vystymasis ir gyvenimo trukmė“.
Mokiniai stebės, per kiek laiko išsivysto kopūstinis baltukas.
Praktikos darbas „Nei augalas, nei gyvūnas (Pelėsinio grybo auginimas).
Mokiniai stebės, per kiek laiko ir kur užauga pelėsinis grybas.
Tyrimas „Dirva rūgšti ar ne“.
Mokiniai stebės, kokie augalai auga stebimoje dirvoje, atliks praktiškai, kaip nustatyti dirvos rūgštingumą.
Praktikos darbas „Kokioje dirvoje auga mano gėlytė“.
Mokiniai pasodins 2 vienodus augalus į skirtingą dirvą ir stebės, kokia spalva žydi jų augalai.
Praktikos darbas „Kokių sąlygų reikia dygti sėkloms?“.
Mokiniai stebės, kokių sąlygų reikia, kad dygtų augalai, stebės, kokios sėklos greičiausiai sudygo.
Praktikos darbas „Kristaliuko auginimas“.
Mokiniai susipažins, kas yra sotysis tirpalas, kokie stebuklai darosi, jei turi kantrybės.
Chemijos stebuklai gamtoje. Kaip galima nustatyti organines medžiagas be cheminių medžiagų?
Mokiniai stebės, kaip jodo pagalba galima nustatyti krakmolą bulvėse, kopūstų nuovirą panaudoti kaip indikatorius.
Projektas „Daržas ant palangės“.
Mokiniai pasės ir stebės, kaip auga jų augalai, aprašys savo stebėjimus, susipažins, kokios kultūros gali augti ant palangės.
Stebėjimas prie upės „Kas tame namelyje gyvena?“
Mokiniai susipažins su drugeliu apsiuva, kurio lerva gyvena „namelyje“ švariame vandenyje.

7. Pasiekimų vertinimas (įsivertinimas)

Mokiniai stebės gamtą, atliks praktinius tyrimus, vertins savo pasiekimus, pastebėjimus, fiksuos užduočių lapuose.

PRITARTA:
Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės
susirinkimo
2023-08-29, protokolas Nr. 7
Metodinės grupės pirmininkas
E. Oldenburg

SUDERINTA:
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
L. Urbelienė
2023-08-30

Programos rengėjas Vaida Kielienė
(vardas ir pavardė)

(parašas)